



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Анатолий Михайлович Зверев, Герой Советского Союза. Его жизнь была короткой, но яркой и полной подвигов.

Анатолий родился в маленьком селе Бахтемир в Астраханской области в апреле 1925 года. Но судьба привела его семью в наш край — в поселок Шуга Надымского района. Здесь он вырос, окончил школу.

Анатолий поступил в Салехардское педагогическое училище, готовился учить детей и передавать знания новым поколениям. После учебы он отправился работать в школу деревни Катравож, где преподавал детям начальных классов. Но война нарушила планы мирного труда. Уже в июне 1943 года молодой учитель был призван защищать Родину.

В феврале 1944 года младший сержант Анатолий Зверев участвовал в боях на территории Белоруссии. Несмотря на сильный огонь противника, Анатолий первым бросился вперед, преодолев реку, и незаметно подобрался к вражеским позициям. Смелость и решительность позволили ему уничтожить около десяти солдат противника, открыв путь своим товарищам.

За этот смелый поступок указом Президиума Верховного Совета СССР нашему земляку посмертно было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Этот подвиг навсегда останется символом храбрости и самоотверженности.

Вопросы для обсуждения:

- Педагогический колледж Салехарда носит его имя — Героя Советского Союза А. М. Зверева. О чем говорит такое решение?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Сегодня я хочу поделиться историей удивительного человека, которого зовут Александр Шлюшинский. Он родился в Омске, окончил школу и университет, изучая историю. Затем Александр переехал в Салехард, где занялся важным делом — помогал людям находить друг друга и вспоминать прошлое.

Он организовал поисковые отряды, ездил в экспедиции, проводил занятия для мальчишек и девчонок, рассказывая им о настоящей дружбе, смелости и ответственности. Особенно запомнилось, как он научил многих ребят правильно готовиться к службе в армии. Сам он в рамках специальной военной операции тоже записался служить, став частью отряда, защищавшего нашу страну.

Оказавшись на линии фронта, Александр принимал участие в сложных операциях, помогал медикам лечить раненых,

поддерживал друзей и товарищей. Однажды, выполняя важное задание, он попал в серьезную ситуацию и сильно пострадал, получив тяжелое ранение.

Эта история показывает, насколько важны мужество, забота о близких и верность своему долгу. Александр Шлюшинский служит примером для всех нас, показывая, как важно заботиться о своей Родине и помогать другим.

Вопросы для обсуждения:

- Чему можно научиться у Александра Шлюшинского?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает,

может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент)

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также

участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Материалы проекта «Ямальский тыл — фронту!»
(<https://сalexардпомнит.рф/history>)
- Материалы проекта «Наша великая Победа»
(<https://xn--45-6kcdpf5dh.xn--p1ai/yamal-geroi>)
- Фильм «Белые призраки» рассказывает о героических подвигах коренных северян в Великой Отечественной войне
(https://vk.com/video-194472728_456239125?to=L3ZpZGVvLTE5NDQ3MjcYOF80NTYyMzkxMjU/)

Что почитать

- А. Митяев «Почему армия всем родная?». В книге рассказывается о том, почему армия всем родная: включает в себя элементы детских приключений и фантастики. Главная героиня, маленькая девочка, задает вопрос названия книги. И оказывается, что у всех, с кем

она встречается, есть близкие и родные, которые связаны с армией. А потом она узнает, что ее папа тоже служил в армии, был танкистом.

- С. Баруздин «Шел по улице солдат». Рассказ посвящен защитникам нашей страны в разные периоды истории: Гражданская война, битва на озере Хасан, Финская, Великая Отечественная... И всегда наш солдат был героем, победителем.

Внеурочная деятельность

- Спортивный праздник «Готов служить Отечеству»
Формат мероприятия: Физкультурные соревнования, эстафеты, конкурсы на ловкость и силу.

Соревнования включают следующие испытания:

- Стрельба снежками: соревнование по меткости попадания в цель.
- Переправа через препятствия: прохождение полосы препятствий, имитирующей природные условия Арктики.
- Сбор рюкзака защитника: быстрое укладывание необходимых вещей для выживания в суровых условиях.
- Разведка местности: игра на наблюдательность и умение ориентироваться в незнакомой местности.
- Интеллектуальная станция: кроссворд про героев Ямала.

Проектные и творческие работы

- «Подвиги героев-земляков» — исследование историй местных жителей, проявивших мужество и доблесть в военное и мирное время. Продукт проекта: альбом с рассказами и рисунками учащихся.
- «Экскурсия по следам героев» — организация виртуальной экскурсии по памятным местам Ямала, связанным с именами известных земляков. Продукт проекта: интерактивная карта-путеводитель.